

A képzés célja, hogy a résztvevők a hospice szakápoló, palliatív gondozó munkakörhöz szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket, készségeket és attitűdöt szerezzék meg. A képzés során a résztvevők megismerik a hospice gondozás alapjait, a palliatív gondozás céljait, feladatait, és a szükséges szakmai kompetenciákat. A képzés során a résztvevők megismerik a hospice gondozás alapjait, a palliatív gondozás céljait, feladatait, és a szükséges szakmai kompetenciákat.

A képzés során a résztvevők megismerik a hospice gondozás alapjait, a palliatív gondozás céljait, feladatait, és a szükséges szakmai kompetenciákat. A képzés során a résztvevők megismerik a hospice gondozás alapjait, a palliatív gondozás céljait, feladatait, és a szükséges szakmai kompetenciákat.

A képzés során a résztvevők megismerik a hospice gondozás alapjait, a palliatív gondozás céljait, feladatait, és a szükséges szakmai kompetenciákat. A képzés során a résztvevők megismerik a hospice gondozás alapjait, a palliatív gondozás céljait, feladatait, és a szükséges szakmai kompetenciákat.

KÉPZÉSI PROGRAM

SZAKMAI KÉPZÉS

Hospice szakápoló, palliatív gondozó

(Programkövetelmény azonosítója: **09135006**)



Általános adatlap

A képzési programok szerkezete

Képzési programjaink három fő részből állnak: általános adatlap, a képzés adatlapja, továbbá a tananyagegységek adatlapjai. A program készítésekor a nagyobb egységtől haladunk a részletes kifejtés felé.

Általános adatlap

Ez a dokumentumrész tartalmazza a felnőttképzési tevékenységünk általános jellemzőit, fő szabályait, amelyek minden képzésünkre vonatkoznak. Forrása a minőségpolitikánk és a Minőségirányítási Kézikönyv eljárásai.

Képzési adatlap

Az adott képzésre vonatkozó követelmények kifejtését tartalmazza. Azon paramétereket, meghatározásokat, amelyek csak az adott képzésre vonatkoznak. Forrásai a Képzési és Kimeneti Követelmények (KKK), a Programkövetelmények (PK).

Tananyagegységi adatlapok

A részletes követelményeket tartalmazó dokumentum, amelyben – a szakmai tartalmakon túl – a megvalósítás módjára vonatkozó, továbbá a képzésszervezés rendjére utaló részleteket fejtjük ki.

A képzések alapelvei

Az intézmény felnőttképző tevékenysége keretében – engedélye birtokában – állam által elismert részzakmára irányuló szakmai oktatást, szakképesítés megszerzésére irányuló szakmai képzést szervez és valósít meg, képzési megvalósítását nagyrészt magánszemélyek és gazdálkodó szervezetek befizetéseiből, kisebb részben állami vagy pályázati forrásból fedezi. A Képző felelős a résztvevők és a partnerek által megfogalmazott elvárások egyértelmű meghatározásáért, és elkötelezettek azoknak a lehető legmagasabb színvonalon való teljesítéséért annak érdekében, hogy az intézmény felnőttképzésével kapcsolatos résztvevői és partneri elégedettségi mutatója folyamatosan a legmagasabb eredményt érje el.

Általános célunk olyan ismeretek, készségek és képességek összességének kialakítása, amelyek által a képzésben résztvevő felnőtt egy adott területen képes lesz meghatározott döntésen és a megvalósításon alapuló eredmény elérésére. A képzési programjainkban részletezett kompetenciák fejlesztéséhez olyan tanulási és oktatási formákat rendelünk, amelyek alkalmazásával – a képzési cél elérésén túl – a munkaerőpiac aktuális elvárásai is érvényre jutnak.

A képzésbe való bekapcsolódás és a részvétel feltételei

A Képző a felvételi eljárás lebonyolítását követően határoz arról, hogy a jelentkező a képzést megkezdheti. Az eljárás két kötelező és egy fakultatív részből áll.

Kötelező elem a képzés megkezdésének feltételeinek vizsgálata (1) és az előzetesen megszerzett tudás beszámítása (2), míg az előzetes tudásmérés (3) a jelentkező kérelme alapján történik.

- (1.) A képzés megkezdését megelőzően a Képző kötelező feladata a képzés megkezdésének a vonatkozó követelményekben meghatározott feltételeinek vizsgálata, amelyet a Képző – felvételi eljárás keretében – a jelentkező által bemutatott dokumentumok alapján végez, tehát a képzésbe vonhatósági feltételek meglétét a Képző felvételi eljárás keretében vizsgálja. Kötelezően vizsgálandó elemek az adott képzésre vonatkozóan: iskolai előképzettség, szakmai előképzettség, előírt szakmai gyakorlat, alkalmassági követelmények (foglalkozás-egészségügyi alkalmassági vizsgálat, pályalkalmassági vizsgálat).
- (2.) Az előzetesen megszerzett tudás beszámítása a jelentkező – dokumentumokkal igazolt – tanulmányainak beszámítása, amelynek eredményeként az adott képzési rész (tananyagegység-rész) alól a jelentkezőt fel lehet menteni. A benyújtott dokumentumokon (például diploma, oklevél, bizonyítvány, tanúsítvány, képzéslátogatási igazolás) azt vizsgáljuk, hogy mely képzési (tanulmányi) területre, ágazatra vonatkozik, milyen szintet képvisel a Magyar Képesítési Keretrendszerrel összevetve. A beszámítás eredményét a Képző határozatban rögzíti és a felnőttképzési szerződésbe is beemeli.
- (3.) Az előzetes tudásmérés annak felmérése, hogy a képzésre jelentkező dokumentumokkal nem igazolható tanulmányai, megszerzett gyakorlati tapasztalatai alapján képes-e a képzés során elsajátítandó tananyagegység-rész követelményeinek teljesítésére. A követelmények megfelelő szintű teljesítése esetén a tananyagegység elsajátítására irányuló rész alól a képzésre jelentkezőt fel kell menteni. A tudásmérés történhet írásban, szóban, gyakorlatban. A mérendő kompetenciaelemek megkövetelhetik, hogy a felsoroltak valamely kombinációját alkalmazzuk, a tananyagegység-részeknél részletezett módon. Az Európai Unió vagy a költségvetés forrásaiból támogatott képzéseknél az előzetes tudásmérés kötelezően végrehajtandó. Eredményét a Képző határozatban rögzíti és a felnőttképzési szerződésben rögzíti.



A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

Előzetes tudás beszámítása

A képzésre jelentkező – dokumentummal igazolt – tanulmányainak beszámítása, amelynek eredményeként a tananyag-egység elsajátítására irányuló képzési rész alól a képzésre jelentkezőt fel lehet menteni. A beszámítás lehetőségét a tananyagegységi adatlapon fejtjük ki.

Előzetes tudásmérés (diagnosztikus értékelés)

Az előzetes tudásmérés annak felmérése, hogy a kérelmező a dokumentumokkal nem igazolt tanulmányai, megszerzett gyakorlati tapasztalatai alapján képes-e a képzés során elsajátítandó követelmények teljesítésére, amelynek eredményeként – a követelmények megfelelő szintű teljesítése esetén – a tananyagegység elsajátítására irányuló rész teljesítése alól a képzésre jelentkezőt fel kell menteni.

„Javító- vagy pótlóvizsga” lehetőség az előzetes tudásmérés esetén nem értelmezhető.

Képzés közbeni értékelés (fejlesztő értékelés)

A fejlesztő értékelés célja, hogy a Képző és a résztvevő egyaránt képet alkothasson a szükséges kompetenciák elsajátításának mértékéről. A képzés során időszakosan ellenőrünk. A tanulási eredményt gyakorlati, szóbeli, írásbeli vagy beadandó feladatokkal, portfólió összeállításával, esettanulmányok elemzésével mérjük.

Záróértékelés (szummatív értékelés)

A képzést záróértékelés zárja, amelynek tartalma, formája illeszkedik a programkövetelmény képesítő vizsgára vagy a képzési és kimeneti követelmény szakmai vizsgára vonatkozó rendelkezéseivel.

Javító- vagy pótlóvizsga

Javítóvizsga lehetőségét térítés ellenében biztosítjuk. A pótlóvizsga lehetőségét, amennyiben nem a résztvevőnek felróható okból történt a mulasztás, egy alkalommal térítésmentesen, minden további alkalom esetén térítés ellenében biztosítjuk.

Alkalmazandó vizsgatevékenységek a mérendő kompetenciaelemek függvényében

Írásbeli

A tudásmérés feladatközlő lapon kiadott teszttel, vagy a Képző által kiadott egyéb írásbeli feladattal történik. A lefolytatása során keletkezett és kezelt dokumentumok megnevezése: feladatközlő lap, értékelési útmutató, osztályozó ív. A vizsgatevékenység tartalma a képzési programban meghatározott tananyagegységek oktatása során fejlesztendő kompetenciaelemek szakmai ismereteire támaszkodik.

- Időtartama képzésenként meghatározott.
- Helyszíne a Képző által bérelt, szerződéses együttműködéssel rendelkezésre álló, vagy saját tulajdonú képzési helyszínei vagy – az érintett azonosítását követően – online.

A minősítésekhez tartozó követelményeket a megszerezhető pontok százalékában, amennyiben a követelmény másképp nem rendelkezik:

- 0-50% = Nem felelt meg.
- 51%-tól = Megfelelt

Gyakorlati

A tudásmérés a Képző által összeállított gyakorlati tételsor alapján helyszíni demonstrációval vagy a jelentkező által összeállított és bemutatott portfólió értékelésével hajtjuk végre. A lefolytatása során keletkezett és kezelt dokumentumok megnevezése: feladatközlő lap, értékelési útmutató, osztályozó ív. A vizsgatevékenység tartalma a képzési programban meghatározott tananyagegységek oktatása során fejlesztendő kompetenciaelemek szakmai ismereteire támaszkodik.

- Időtartama 30-300 perc, tevékenységtől függően.
- Helyszíne a Képző által bérelt, szerződéses együttműködéssel rendelkezésre álló, vagy saját tulajdonú képzési helyszínei.

A megszerezhető minősítések és az egyes minősítésekhez tartozó követelmények:

Megfelelt

- 5 (jeles) Hibátlanul hajtotta végre a feladatot (a munkaterület előkészítése, eszközök előkészítése, a feladatok dokumentálása). Tevékenységét magabiztosan, a szakma szabályai szerint végezte. Szakmai nyelvhasználata kifogástalan. Maximálisan betartotta a vonatkozó munka-, tűz-, baleset- és egészségvédelmi előírásokat.
- 4 (jó) A feladat meghatározása, végrehajtása jó, feladatvégzése ritmusos. Szakmai nyelvhasználata jó. Kielégítő módon betartotta a vonatkozó munka -, tűz-, baleset-, és egészségvédelmi előírásokat.
- 3 (közepes) Egy-két kisebb hibát vétett a feladat végrehajtása során, melyet segítség nélkül kijavított, összességében megoldotta a feladatot, de szakmaisága nem kiugró. Tevékenységét a vonatkozó munka -, tűz-, baleset-, és egészségvédelmi előírások betartásával végezte.
- 2 (elégséges) Munkavégzése akadozó, irányításra szorul. Több kisebb hibát is vétett a feladat végrehajtása során, melyet önállóan nem ismert fel, felszólításra a legtöbbet kijavította. A vonatkozó munka-, tűz-, baleset-, és egészségvédelmi előírásokat ha ismeri is, csak ritkán alkalmazza.

Nem felelt meg

- 1 (elégtelen) A feladatot nem tudta segítséggel sem végrehajtani, és/vagy súlyosan vétett a kivitelezés során. A bemutatott tevékenység eredménytelen. A vonatkozó munka-, tűz-, baleset-, és egészségvédelmi előírásokat nem ismeri és/vagy nem alkalmazza.

Szóbeli

A tudásmérés történhet a Képző által meghatározott kérdéssor, vagy a jelentkezővel lefolytatott, az oktató vagy a szakmai vezető által irányított szakmai megbeszélés (pl. a portfólió véde) alkalmazásával. A lefolytatása során keletkezett és kezelt dokumentumok megnevezése: kérdéssor, értékelési útmutató, osztályozó ív. A vizsgatevékenység tartalma a képzési programban meghatározott tananyagegységek oktatása során fejlesztendő kompetenciaelemek szakmai ismereteire támaszkodik.

- Időtartama 15 perc, felkészülési idő 10 perc.
- Helyszíne a Képző által bérelt, szerződéses együttműködéssel rendelkezésre álló, vagy saját tulajdonú képzési helyszínei.

Megszerezhető minősítések és az egyes minősítésekhez tartozó követelmények:

Megfelelt

- 5 (jeles) Hibátlanul válaszolt a kérdésekre. Szakmai nyelvhasználata kifogástalan.
- 4 (jó) A válaszokban kisebb hibákat vétett, amelyeket önállóan, vagy egy-két vizsgáztatói kérdés segítségével korrigált. Szakmai nyelvhasználata jó.
- 3 (közepes) Több kisebb hibát vétett a felelet során, melyet csak a rendszeres vizsgáztatói segítő kérdésre korrigált. Szakmaisága nem kiugró.
- 2 (elégséges) Felelete akadozó, irányításra szorul. Több hibát is vétett a felelet során, melyet önállóan nem ismert fel, felszólításra a legtöbbet kijavította.

Nem felelt meg

- 1 (elégtelen) Feleletét nem tudta segítséggel sem abszolválni, és/vagy súlyos tárgyi hibát vétett a felelet során. A teljesítményértékelés rendszeressége: leghamarabb az előzetes tudásmérésnél, legkésőbb a tananyagegység oktatását követően. A sikertelen teljesítések következményei: sikertelen teljesítés esetén a Képző - külön térítés ellenében - javítási lehetőséget biztosít a résztvevő számára.

A képzések során alkalmazott munkaformák

A szereplők tevékenysége alapján:

- (1.) Az oktató munkáján alapuló (előadás, magyarázat, feladatkiadás)
- (2.) A résztvevő munkáján alapuló (kiselőadás, munkatankönyv való foglalkozás, beadandó feladatok)
- (3.) A résztvevő és az oktató közös munkáján alapuló (megbeszélés, beszélgetés, vita, projektmunka, tréning módszerek)

Az oktatási folyamatban betöltött szerepük szerint:

- (1.) Új ismeretszerző módszer
- (2.) A képességek fejlesztésének módszerei (alkalmazást segítő módszer)
- (3.) A rendszerezést és rögzítést segítő módszerek.

Csoportosíthatjuk az információ típusa szerint:

- (1.) A verbális módszer (szóbeli, írásbeli)
- (2.) Szemléltető módszer és modern technikát alkalmazó gyakorlati módszerek.

Az oktatás logikai iránya szerint:

- (1.) Induktív illetve deduktív jellegű módszerek.

A tanulási munka irányításának szempontjai szerint:

- (1.) Oktatói vagy résztvevői dominanciájú módszerek
 - a. Irányított gyakorlati feladatmegoldás.
 - b. Irányított egyéni gyakorlati feladatmegoldás.
 - c. Önálló tanulás / a tananyag önálló feldolgozása.
- (2.) Érintettek közös munkája

Speciális feltételek

A járványügyi készség vagy szigorúbb formában a járványügyi veszélyhelyzet speciális kötelezettségeket ró a Képzőre a képzési végrehajtása során. Gondoskodni kell arról, hogy a képzési helyszíneken betarthatóak legyenek a személyi higiéniával kapcsolatos elvárások, és olyan oktatási helyiséget kell biztosítani, ahol a személyes távolságtartás megoldható.

Amennyiben a Képző úgy ítéli meg, hogy a fenti feltételek nem, vagy csak részben biztosíthatóak, a képzés addig alkalmazott módszereit – az elméleti és gyakorlati képzési arányok megtartása mellett – meg kell változtatni. Elméleti kontaktképzés megvalósítható online élő videokonferencia segítségével, a prezentációt is lehetővé tevő alkalmazással. A résztvevő személyes megjelenésének ellenőrzését ebben az esetben az oktatónak kell végeznie. A jelenlét ellenőrzését igazoló dokumentum az oktató által aláírt résztvevői névsor vagy képernyőkép. Gyakorlati kontaktképzés esetén az oktatást egyéni felkészüléssel vagy projektfeladat előírásával kell teljesíteni.



A speciális feltételek biztosításának módja

Képző az online képzéshez oktatási platformot, videóalkalmazást biztosít. Gondoskodik az oktatók, saját munkatársak informatikai támogatásáról, oktatásáról.

Személyi feltételek

Az oktatók végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárásokat tananyagegységenként rögzítjük, amennyiben szükséges.

Az oktatókra vonatkozó általános szabályok

- Elméleti képzés esetén az ágazatnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel vagy felsőfokú végzettséggel és az ágazatnak megfelelő szakképesítéssel kell rendelkeznie.
- A gyakorlati ismereteket oktató személynek legalább érettségi végzettséggel és az ágazatnak megfelelő szakképesítéssel és 5 év munkatapasztalattal kell rendelkeznie.

Személyi feltételek biztosításának módja

Oktatók foglalkoztatását megbízási szerződéssel vagy munkaszerződéssel, vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel oldjuk meg.

Tárgyi feltételek

Helyiségek

1. Tanterem képzési helyszínenként, az egyidejűleg képzésben lévő csoportok számának megfelelően.
2. Adminisztrációs iroda és irattár intézményenként 1.
3. Ügyfélszolgálati helyiség vagy pult intézményenként 1.
4. Elérhetőség jelzése képzési helyszínenként.

Kiszolgáló helyiségek

1. Férfi / női WC helyiség képzési helyszínenként 1-1.

Eszköz, berendezés

1. A tanuláshoz asztalok, székek vagy írólapos székek résztvevők létszámának figyelembevételével.
2. Tanári asztal, szék, tábla vagy flipchart tantermenként 1.

Egyéb eszközök

1. Fénymásoló intézményenként 1.
2. Számítógép internet hozzáféréssel, perifériákkal intézményenként a szakmai tartalom és a létszám szerint.
3. Hang- és képlejátásra alkalmas eszköz vagy eszközök.
4. Az online képzést támogató platformok.
5. Képzésmenedzsment rendszer – opcionális
6. Képzési ügyviteli rendszer.

A tárgyi feltételek biztosításának módja

- Elmélet: a képző telephelyei, és bérelt oktatótermei, saját tulajdonú oktatástechnikai és szemléltető eszközei, online feladatvégzést támogató platformok segítségével biztosítjuk.
- Gyakorlat: a gyakorlati képzéseket saját tulajdonú tanműhelyben és eszközökkel vagy a gyakorlati képzést nyújtó szervezet – megállapodások alapján biztosított – helyiségekben és eszközökkel biztosítjuk.

Pénzügyi feltételek biztosítása

A képzés pénzügyi feltételeit a résztvevők önerős befizetéseiből vagy képzési hiteléből, pályázati forrásokból, munkáltató befizetéseiből biztosítjuk.

A csoportok létszáma

A képzés csoportos képzés, maximális létszám 35 fő. A képzésekre jelentkezőket az alkalmazott tananyagegység vagy -rész oktatása során alkalmazott munkaformáknak megfelelően tagoljuk, esetleg más csoportokkal összevonjuk.

A képzés tanúsítása

1. A képző a teljes képzés sikeres elvégzését igazoló tanúsítványt a képzési program 7. fejezetében meghatározott feltételek esetén állítja ki.
2. A képző a programban meghatározott önálló tananyagegységek sikeres teljesítését külön dokumentummal akkor tanúsíthatja, ha a résztvevő a tananyagegységhez tartozó összes tananyagegység-rész teljesítését a programban meghatározott módon alátámasztotta (például: jelenléti feltételek teljesítése, a meghatározott produktum bemutatása).

Képzési adatlap

1. A program megnevezése *Hospice szakápoló, palliatív gondozó*

1.1. A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés

1.2. megnevezése *Hospice szakápoló, palliatív gondozó*

1.3. követelmény azonosítója *09135006*

1.4. ágazatának megnevezése *Egészségügy ágazat*

1.5. KEOR kódja *0913 Ápolás és szülésznőképzés*

1.6. Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerinti szintje: 5

1.7. Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint szintje: 5

1.8. Digitális Kompetencia Keretrendszer szerinti szintje: 5

1.9. és az azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevékenység kapcsolata, összefüggése

A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítéshez szükséges kompetenciákkal szakmajegyzékben szereplő szakma körébe vonható munkaterület, tevékenység vagy munkakör magasabb szinten gyakorolható, vagy a szakmai képzés szakmajegyzékben szereplő szakma képzési és kimeneti követelményeiben meg nem határozott speciális szakmai ismeretek és szakmai készségek megszerzésére irányul.

A képesítési követelményt előíró jogszabály: az egészségügyi szolgáltatások nyújtásához szükséges szakmai minimumfeltételekről szóló 60/2003. (X. 20.) ESzCsM rendelet.

1.10. képzésének a célja

A képzés célja olyan szakember képzése, aki terminális állapotban lévő betegek ápolását és gondozását végzi, magas szintű empátiával és elhivatottsággal.

A képzés célja továbbá olyan összetett kompetenciafejlesztés, melynek eredménye, hogy a képzést követően a résztvevő képes lesz az alábbi feladatok szakszerű és a protokolloknak megfelelő ellátására:

- A hospice-palliatív gondozás során ápolja az aktív kezelést már nem igénylő onkológiai megbetegedésben szenvedő betegeket, valamint az életük utolsó szakaszába érkezett egyéneket.*
- A gyógyító team tagjaként partneri kapcsolatot alakít ki a hospice-palliatív kezelést végző orvossal, a lelki gondozást végző szakemberekkel (pszichológus, mentálhigiénés szakember, lelkesz stb.).*
- Segíti a család és a páciens kapcsolatát.*
- Törekszik az állapotnak megfelelő legmagasabb életminőség megteremtésére, valamint biztosítja a méltóságteljes halálhoz való jogát.*
- A hospice szakápoló, palliatív gondozó megfelelő kommunikációs készségekkel, készségekkel rendelkezik, a gyógyító team tagjaként megfelelően használja a szakmai nyelvet.*
- Feladatai során figyelembe veszi a hatályos jogszabályokat, valamint a hivatás szakmai etikai irányelveit.*
- Ismeri az intézményi és otthoni palliatív ellátásra vonatkozó jogszabályokat és etikai követelményeket.*

1.11. képzési célcsoportja

A bekapcsolódás feltételeinek megfelelő felnőttek, akik lehetnek a munkáltatójuk döntése alapján beiskolázott munkavállalók, saját elhatározásukból a karrierjükön változtatni szándékozók, támogatott munkaerőpiaci képzések keretében képzésbe vontak.

1.12. képzése során megszerezhető kompetenciák

Felmérni és beazonosítja az egyén és családja speciális igényeit, ápolási-gondozási szükségleteit.

A beteg szükségletei re épülő rövid-, közép- és hosszútávú ápolási tervet és zárójelentést készít.

Folyamatos lelki támogatást nyújt az életkori jellegzetességek figyelembevételével a betegnek és családjának.

A fájdalmat felméri, értékeli, az orvos utasításának megfelelő fájdalomcsillapítást elvégzi, vagy abban segít.

Aktív szerepet vállal a beteg mobilizációs tervének kialakításában és végrehajtásában.

A tartós immobilizációból adódó szövődményeket megelőzi.

A krónikus sebeket felméri és a protokoll szerint ellátja.

Szakápolási folyamat során a sztómákat, dréneket megfelelően ellátja.

A tartósan alkalmazott katétereket és szondákat megfelelően kezeli, gondozza.

Felméri az ürítési szükséglet során fel- merülő problémákat, szakápolói kompetencia határain belül ellátja azokat.

Aktívan részt vesz a beteg táplálási tervének kialakításában és végrehajtásában, részt vesz a hozzátartozók edukációjában.

Hányinger, hányás esetén az orvosi utasításnak megfelelő hányáscsillapítási módszer alkalmaz, valamint szupportív hányáscsillapítási módszereket.

Nyomon követi a beteg folyadékháztartását, folyadékpótlást végez, orvosi utasításra infúziós terápia formájában is.

Légútbiztosítást végez, a légutakat szabadabbá tesz, váladékot leszív, valamint oxigénterápiát alkalmaz megfelelő.

Részt vesz a hozzá tartozók edukációjában, felkészíti őket a beteg ellátásában való aktív részvételre.

A palliatív gondozó team munkáját összehangolja.

Kapcsolatot tart az egyéb, betegellátás szempontjából fontos intézményekkel.

Olyan programokban vesz részt, melyek elősegítik a lakosság halálhoz és elmúláshoz való szemléletének megváltoztatását.

2. A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

2.1.	Iskolai előképzettség	<i>Érettségi végzettség.</i>
2.2.	Szakmai előképzettség	<i>érettségi végzettséget követő minimum hároméves és legalább MKKR 5 besorolású ápoló szakképesítés-ráépülés, csecsemő és gyermekápoló szakképesítés-ráépülés vagy általános ápoló szakma.</i>
2.3.	Egészségügyi alkalmasság	<i>Szükséges. Az egészségügyi tevékenység végzéséhez szükséges egészségi alkalmasság vizsgálatáról és annak minősítéséről szóló 40/2004. (IV.26.) ESZCSM rendeletben foglaltak alapján az egészségügyi tevékenységre való alkalmasságot kizáró korlátozások figyelembe vételével foglalkozás-egészségügyi szakellátó hely általi vizsgálat. 33/1998. (VI.24.) NM rendelet 4. §. (3) a pontjában meghatározott szakmai alkalmassági vizsgálat.</i>
2.4.	Szakmai gyakorlat területe és időtartama	<i>2 éves, fekvőbeteg-szakellátás területén, ápoló, csecsemő és gyermekápoló munkakörben szerzett gyakorlat.</i>
2.5.	Szakmai adottságok, készségek felmérése	<i>Nem szükséges.</i>
2.6.	Pályaalkalmassági követelmény	<i>Nem szükséges.</i>
2.7.	A részvétel követésének módja	<i>Kontaktórákon a résztvevő által aláírt jelenléti ív és a rendszerezett haladási napló. Valós idejű online oktatási órákon az oktató által készített kimutató. A beszámítható órákon a résztvevő tanulási eredményének követésével, ellenőrzésével.</i>
2.8.	A megengedett hiányzás a felnőttképzési szerződésben rögzített kontaktórák százalékában (%)	20
2.9.	Egyéb feltétel	<i>A gyakorlati képzést nyújtó szervezet a gyakorlatra történő befogadásra külön feltételeket szabhat meg, például védőoltások felvétele, speciális laboratóriumi vizsgálatok és tesztek, felelősségbiztosítás (képző feladata).</i>

3. Tervezett képzési idő

3.1.	A képzés teljes óraszama (óra)	500
3.2.	Az elmélet és a gyakorlat aránya, amennyiben a vonatkozó követelmény ezt meghatározza.	
3.2.1	Az elmélet óraszama (óra)	<i>nincs meghatározva.</i>
3.2.1.	A gyakorlat óraszama (óra)	<i>nincs meghatározva.</i>
3.2.3.	Az elmélet aránya (%)	<i>nincs meghatározva.</i>
3.2.4.	A gyakorlat aránya (%)	<i>nincs meghatározva.</i>

4. Tananyagegységek

	A tananyagegységek	Részek ¹	Óraszám
4.1.	<i>A szakképesítés alapozó ismeretei</i>	1	60
4.2.	<i>Hospice szakápolás és palliatív ellátás</i>	2	440
	Összesen	3	500

¹ Tananyagegység-részek száma.

4.1. tananyagegység (TE)

4.1.1	Megnevezése	A szakképesítés alapozó ismeretei				
4.1.2	Oktatásának célja	A tananyagegység oktatásának célja, hogy a résztvevő ismerje meg a Magyar Egészségügyi Ellátási Standardok, az egészségügyben használatos miniségbiztosítási és minőségirányítási rendszerek vonatkozó előírásait. Ismerje a munkaköréhez kapcsolódó dokumentáció szerepét, jelentőségét, használatát. Képes legyen adekvát szakmai kommunikációt folytatni a gyógyító egység tagjaival. Célunk továbbá igény kialakítása az önképzésre.				
4.1.3	Oktatásának munkaformái	Csoportos és egyéni				
4.1.4	Oktatásának módszerei	<p>/1. A szereplők tevékenysége alapján</p> <p>Az oktató munkáján alapuló (előadás, magyarázat, feladatkiadás). A résztvevő munkáján alapuló (kiselőadás, munkatankönyv való foglalkozás, beadandó feladatok) A résztvevő és az oktató közös munkáján alapuló (megbeszélés, beszélgetés, vita, projektmunka, tréning módszerek)</p> <p>/2. Az oktatási folyamatban betöltött szerepük szerint</p> <p>Új ismeretszerző módszer. A rendszerezést és rögzítést segítő módszerek.</p> <p>/3. Az információ típusa szerint</p> <p>Szemléltető módszer és modern technikát alkalmazó gyakorlati módszerek.</p> <p>/4. Az oktatás logikai iránya szerint</p> <p>Induktív illetve deduktív jellegű módszerek.</p> <p>/5. A tanulás irányításának szempontjai szerint</p> <p>Érintettek közös munkája. Irányított gyakorlati feladatmegoldás. Irányított egyéni gyakorlati feladatmegoldás. Önálló tanulás / a tananyag önálló feldolgozása.</p>				
4.1.5	Óraszám	60	Maximálisan beszámítható a kontaktórától eltérő munkaforma esetén	0	TE részek száma	1
4.1.6	A tananyagegység-részek megnevezése, (azonosítója a képzőnél),	óra-száma,		a teljesítésének igazolásának feltételei a felnőttképzési szerződés arányos teljesülésén túl.		
/1.	Intézményi ismeretek (TE/RÁP-1)	60		Jelenléti feltételek teljesítése.		
/1-9.	Összesen	60				
4.1.7	A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer a tananyagegységben:					
/1.	Előzetes tudásmérés (diagnosztikus értékelés)	Az előzetes tudásmérést (diagnosztikus értékelés) kérésre biztosítjuk. A vizsgatevékenység írásbeli, gyakorlati vagy szóbeli, az adott tananyagegység-rész ismeretanyagától függően. A sikeres teljesítéshez "Megfelelt" szint szükséges, amely alapján a résztvevőt fel kell menteni a tananyagegység-rész látogatása alól.				
/2.	Képzés közbeni értékelés (fejlesztő értékelés)	Képzés közbeni (fejlesztő) értékelést a tananyagegység oktatása során időszakosan végzünk. A tanulási eredményt - a beszámítható órák esetén is - gyakorlati, szóbeli, írásbeli feladatokkal mérjük.				
/3.	Záróértékelés (szummatív értékelés)	Záróértékelést a tananyagegység-részekben nem tartunk. A tananyagegység értékelése a teljes képzés záróértékelése.				
4.1.8	Az oktatókra vonatkozó speciális követelmények	A tananyagegység szakmai tartalmainak oktatásához - az általános adatlapon felsorolt feltételeken túl - speciális követelményeket nem határozunk meg.				

Fogalmak, tananyagelemek

/1. Intézményi ismeretek (TE/RÁP-1)

- Magyar Egészségügyi Ellátási Standardok (MEES)
- Minőségügyi ismeretek (ISO, BELLA)
- A MESZK feladatai, etikai kódexe,
- A továbbképzési rendszer
- Szakmai kommunikáció
- Dokumentáció és ügyvitel.

Produktum: nincs meghatározva.

4.3. Tananyagegység

4.2.1	Megnevezése	<i>Hospice szakápolás és palliatív ellátás</i>				
4.2.2	Oktatásának célja	<p>A tananyagegység oktatásának célja, hogy a résztvevő alapvető ismereteket szerezzen a hospice-palliatív ellátó szervezet működéséről. Célunk továbbá, hogy a résztvevő ismerje meg a terminális állapotú betegek ellátásának menetét, a protokollokat.</p> <p>Ismerje meg a hospice különböző területein folyó munkát:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intézményi hospice-ok; - Otthoni ellátás vagy mobil team; - Gyermekek hospice; - Palliatív szakrendelés vagy ambulancia. 				
4.2.3	Oktatásának munkaformái	Csoportos és egyéni				
4.2.4	Oktatásának módszerei					
/1.	A szereplők tevékenysége alapján	Az oktató munkáján alapuló (előadás, magyarázat, feladatkiadás). A résztvevő munkáján alapuló (kiselőadás, munkatankönyv való foglalkozás, beadandó feladatok) A résztvevő és az oktató közös munkáján alapuló (megbeszélés, beszélgetés, vita, projektmunka, tréning módszerek)				
/2.	Az oktatási folyamatban betöltött szerepük szerint	Új ismeretszerző módszer. A rendszerezést és rögzítést segítő módszerek.				
/3.	Az információ típusa szerint	Szemléltető módszer és modern technikát alkalmazó gyakorlati módszerek.				
/4.	Az oktatás logikai iránya szerint	Induktív illetve deduktív jellegű módszerek.				
/5.	A tanulás irányításának szempontjai szerint	Érintettek közös munkája. Irányított gyakorlati feladatmegoldás. Irányított egyéni gyakorlati feladatmegoldás. Önálló tanulás / a tananyag önálló feldolgozása.				
4.2.5	Óraszám	440	Maximálisan beszámítható a kontaktórától eltérő munkaforma esetén	220	TE részek száma	2
4.2.6	A tananyagegység-részek megnevezése, (azonosítója a képzőnél),	óra-száma,	a teljesítésének igazolásának feltételei a felnőttképzési szerződés arányos teljesülésén túl.			
/1.	<i>Hospice szakápolás és palliatív ellátás alapjai (TE/HSK-1)</i>	100	Jelenléti feltételek teljesítése.			
/2.	<i>Hospice szakápoló, palliatív gondozó tevékenység (TE/HSK-2)</i>	120	Jelenléti feltételek teljesítése.			
/1-2.	Összesen	440	220	Kapcsolódó produktum bemutatása.		
4.2.7	A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer a tananyagegységben:					
/1.	Előzetes tudásmérés (diagnosztikus értékelés)	Az előzetes tudásmérést (diagnosztikus értékelés) kérésre biztosítjuk. A vizsgatevékenység írásbeli, gyakorlati vagy szóbeli, az adott tananyagegység-rész ismeretanyagától függően. A sikeres teljesítéshez "Megfelelt" szint szükséges, amely alapján a résztvevőt fel kell menteni a tananyagegység-rész látogatása alól.				
/2.	Képzés közbeni értékelés (fejlesztő értékelés)	Képzés közbeni (fejlesztő) értékelést a tananyagegység oktatása során időszakosan végzünk. A tanulási eredményt - a beszámítható órák esetén is - gyakorlati, szóbeli, írásbeli feladatokkal mérjük.				
/3.	Záróértékelés (szummatív értékelés)	Záróértékelést a tananyagegység-részekben nem tartunk. A tananyagegység értékelése a teljes képzés záróértékelése.				
4.2.8	Az oktatókra vonatkozó speciális követelmények	A tananyagegység szakmai tartalmainak oktatásához - az általános adatlapon felsorolt feltételeken túl - speciális követelményeket nem határoozunk meg.				



4.3. Tananyagegység

Fogalmak, tananyagelemek

/1. Hospice szakápolás és palliatív ellátás alapjai (TE/HSK-1)

A magyarországi hospice-palliatív ellátórendszer felépítése, törvényi és finanszírozási háttere, ellátási formák sajátosságai

A hospice fogalma, története, szellemisége | A magyarországi hospice hálózat felépítése, működése | Civil szervezetek, szerveződések | Az idős ember a társadalomban | A hospice szervezeti formái: hospice-ház, hospice-palliatív részleg, hospice otthoni ellátás | A hospice egyéb szervezeti formái (többek között fájdalom-ambulancia, mobil-team, nappali szanatórium) | Nemzetközi irányelvek, standardok | Nemzetközi ellátási formák, tapasztalatok | A magyar hospice ellátók tevékenységének sajátosságai | A hospice-palliatív ellátás jogszabályi háttere | Hospice-palliatív szakmai irányelvek Magyarországon | Az egészségügyi jog alapjai | A szociális jog alapjai | A társadalombiztosítási jog és a finanszírozás alapjai | Társadalombiztosítás, finanszírozás.

Multidiszciplináris team tagjai, feladatai, jelentősége

A hospice helye az egészségügyi és a szociális ellátórendszerben | A hospice-team összetétele és feladatai | Egészségügyi szervezetek menedzsmentje | Nonprofit szervezetek gazdálkodása és menedzsmentje | A szervezeti struktúra, folyamatok, eredmények | A szervezeti magatartás, motiváció-elméletek | Vezetői szerepek, funkciók, koncepciók | A csoport típusai, dinamikája, normái.

A palliatív és szupportív terápia orvosi és ápolói vonatkozásai

A fájdalom csillapítása | Protokollok | Terápiák fajtái, lehetőségei, hatása, mellékhatása (onkológiai sebészet, sugárterápia, kemoterápia) | A daganatos betegek pszichológiai sajátosságai, az ápoló szerepe | A terminális stádium értelmezése | A palliatív terápia fogalma, alkalmazásának körülményei | A palliatív ellátás szociológiai háttere |

Életvégi ellátással kapcsolatos jogi, etikai vonatkozások

A hospice ellátás minőségi standardjai | Az egészségügyi ellátók és a beteg kapcsolatának etikai elvei | A szociálpolitika meghatározása, célja, eszközrendszere | A szociálpolitikai ellátórendszer működése | Utolsó órák ellátása, halott ellátás.

Gyász, gyásztámogatás

Pszichológiai és tanatológiai ismeretek | A halál medikalizációja, halálfélelem | A haldoklás és a gyász pszichológiája, a haldoklás pszichológiai stádiumai | A normál és a szövődmenyes gyász, a gyászolók gondozása | Haldokló betegek és hozzátartozóik pszichés támogatása | A gyermek halálképe, a haldokló és a gyászoló gyermek | A haldokló beteg életminőségének javítása.

Produktum: nincs meghatározva

/2. Hospice szakápoló, palliatív gondozó tevékenység (TE/HSK-2)

A magyarországi daganatos megbetegedések epidemiológiája | A palliatív ellátás szervezése, ellátási formák a nemzetközi és hazai gyakorlatban | Multidiszciplináris team a palliatív ellátásban - szervezés és koordináció ápolói aspektusai, kompetenciák, feladatkörök. EEM az ellátás különböző szintjein | Fájdalomcsillapítás a palliatív ellátásban - a fájdalom típusai, gyógyszeres és invazív fájdalomcsillapítási módszerek | Fájdalomcsillapítás a palliatív ellátásban - a fájdalom menedzsment ápolói feladatai, fájdalom felmérés, monitorozás, nem gyógyszeres fájdalomcsillapítási módszerek | Gasztrointesztinális tünetek megfigyelése, értékelése és kezelése a palliatív ellátásban | Táplálásterápia a palliatív ellátásban | Gyakori bőrelváltozások, tünetek a palliatív ellátásban | Pszichoszociális támogatás | Fizioterápiás lehetőségek a palliatív ellátásban | Gyermekbetegek palliatív ellátása - nemzetközi és hazai fejlődés, az ellátás specifikációi | A nem daganatos betegek palliatív ellátása | Életvégi döntések - jogi és etikai kérdések a palliatív ellátásban | Az ellátás előre tervezése (Advance Care Planning) | Anamnézis | Ápolási tervek.

Produktum:

1. 4 db hospitálási jegyzőkönyv elkészítése (Intézményi hospice-ok; Otthoni ellátás vagy mobil team; Gyermek hospice; Palliatív szakrendelés vagy ambulancia).
2. A résztvevő a képzés alatti elvégzett tevékenységeit portfólióba rendezi. A portfólió kötelező eleme a képzésben részt vevő önéletrajza, motivációs levele, egy - a gyakorlat során (hospitálás) megismert osztály tevékenységének bemutatása, a gyakorlat során önmaga fejlődésének, nehézségeinek bemutatása, a gyakorlati mentor véleménye.

5. Csoportlétszám

5.1.	Maximális csoportlétszám (fő)	35
5.1.1	kivéve az oktató munkáján alapuló (előadás, magyarázat, feladatkiadás) módszernél, ahol	nem releváns.

6. A záróértékelés

Szummatív értékelést a képzés zárásakor végzünk, melynek módja illeszkedik a képesítő vizsgán végzendő feladatokhoz. Célja annak alátámasztása, hogy a résztvevő a képzést teljesítette. A vizsgatevékenységek súlyozása 50-50%.

6.1.	Írásbeli vizsga	Hospice szakápolás, palliatív gondozás alapjai	
6.1.1	A vizsgatevékenység megnevezése, leírása	30 kérdésből álló teszt kitöltése az alábbi témakörökben: <ul style="list-style-type: none"> - A magyarországi hospice-palliatív ellátórendszer felépítése, törvényi és finanszírozási háttere, ellátási formák sajátosságai - Multidiszciplináris team tagjai, feladatai, jelentősége - A palliatív és szupportív terápia orvosi és ápolói vonatkozásai - Életvégi ellátással kapcsolatos jogi, etikai vonatkozások - Utolsó órák ellátása, halott ellátás. Gyász, gyásztámogatás. <p>A programban rögzített kompetenciaelemek mérésére irányul, mely komplexitása révén a megszerzett ismeretek integritására és kapcsolatrendszerének átlátására törekszik.</p>	
6.1.2	A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam (perc).		60
6.1.3	A témakörök súlyaránya a vizsgatevékenységben.	A témakörök egyenlő súlyarányban szerepelnek a vizsgatevékenységben.	
6.1.4	Az írásbeli vizsgatevékenység eredményességi feltétele az elérhető pontszám százalékában (%).		51
	Projektfeladat	Gyakorlati vizsgamunka szimulációs körülmények között.	
/1.	A vizsgarész feladatai	A portfólió bemutatás és „védése” szakmai beszélgetés során.	
/2.	A vizsgarész feladatai	Szituációs leírás alapján a palliatív gondozói tevékenységhez kapcsolódó szakápolástani feladat elvégzése, dokumentálása.	
/3.	A vizsgarész feladatai	A szituációs feladat során megismert páciens számára, ápolási anamnézis felvétele, vagy ápolási anamnézis ismeretében rövid vagy középtávú ápolási terv készítése, annak elméleti hátterének ismertetése.	
/4.	A vizsgarész feladatai	A szituációs feladat során kapott szakápolási munkatevékenységhez kapcsolódó szakmai beszélgetés.	
	A projektfeladat eredményességi feltétele az elérhető pontszám százalékában (%).		51
	A záróértékelés eredményességi feltétele	A záróértékelés akkor eredményes, ha a résztvevő a megszerzhető összes pontszám legalább 51%-át elérte azzal a kiegészítéssel, hogy minden vizsgarészt sikeresen teljesített.	

7. A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei

7.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás neve	A 2013. évi LXXVII. törvény 13/B.§ és a 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1) szerint kiállított TANÚSÍTVÁNY.
7.2.	Az igazolás kiadásának feltétele(i)	1. A záróértékelés sikeres teljesítése. 2. A felnőttképzési szerződés maradéktalan teljesülése.



8. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

8.1.	Tárgyi feltételek	<ul style="list-style-type: none"> - Oxigénterápia eszközei - Infúziós terápia eszközei - Injekciózás eszközei - Vervétel eszközei, vénás karok - Kényelmi eszközök, antidecubitor eszközök - Sebimitációs készlet, decubitus moulage - Sebkezelés eszközei - Inhalálás eszközei - Váladékleszívás eszközei - EKG készülék (12 csatornás) - Monitorozás eszközei - Tartós fájdalomcsillapítás eszközei - Transzfúziós terápia eszközei - Légútbiztosítás, reanimáció eszközei - Dokumentálás, archiválás eszközei - TENS készülék - Célzott mozgást segítő eszközök - Katéterezés eszközei, moulage - Sztóma ápolás és zsákcseré eszközei, moulage - Gégekanül tisztításához és sztómaápoláshoz szükséges eszközök - Szondatáplálás eszközei - Nasogastricus szonda levezetéséhez és ápolásához kapcsolódó eszközök - Ápolási dokumentációs eszközök
8.2.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	A szükséges tárgyi feltételeket tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítjuk.
8.3.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek.	A képzési program megvalósításához online oktatási- és élő online videokonferencia platformot biztosítunk. Google Classroom, Google Meet, Zoom, és egyéb megfelelő alkalmazások.
8.4.	A speciális feltételek biztosításának módja	A szükséges platformokat tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítjuk.

9. Képesítő vizsga

9.1.	A képesítő vizsgát nem a képző intézmény szervezi és bonyolítja. A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzhető szakképesítés megszerzésére irányuló képesítő vizsgát a nemzeti akkreditálásról szóló törvény szerinti akkreditáló szerv által személytanúsító szervezetként akkreditált vizsgaközpont szervezhet. A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzett képesítő bizonyítvány államilag elismert, önálló végzettségi szintet nem biztosító szakképesítést tanúsít.	
9.2.	A képesítő vizsgára bocsátás feltétele	<ol style="list-style-type: none"> 1. Az előírt elméleti és gyakorlati képzési tartalmak sikeres teljesítése. 2. A szakmai képzés követelményeinek igazolásáról a képző intézmény által kiállított tanúsítvány. 3. A portfólió elkészítése. A kinyomtatott portfóliót 10 nappal a vizsga megkezdése előtt - nyomtatott formában - el kell juttatni a vizsgaközpontba.
9.2.1.	Egyéb feltétel	Egyéb feltételt a követelmény nem határoz meg.

10. Az előzetes minősítés ténye

10.1.	Szakértő nyilatkozata	A képzési program előzetes minősítése megtörtént.	
10.2.	A szakértő neve, nyilvántartási száma és a nyilvántartásba vétel kezdete	Divinyi Csilla Szilvia	FSZ/2020/000277 2020.10.16.



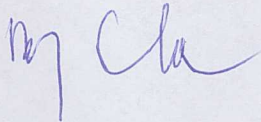
SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

A program jellege	<i>Szakképesítés megszerzésére irányuló szakmai képzés</i>
A program megnevezése	<i>Hospice szakápoló, palliatív gondozó</i>
A programkövetelmény megnevezése	<i>Hospice szakápoló, palliatív gondozó</i>
A programkövetelmény azonosítója	<i>09135006</i>

ÖSSZEGZŐ MEGÁLLAPÍTÁSOK

- A képzési program tartalma megfelel a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvénynek és szakmai oktatás vagy szakmai képzés esetén a szakképzésről szóló törvénynek és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló kormányrendeletnek.*
- A képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhető a képzési programban megjelölt kompetenciák.*
- A képzési program minden oldala folyamatos oldalszámozással van ellátva, és az összefűzésre úgy került sor, hogy annak szétválasztására sérülésmentesen nincs lehetőség.*

HITELESÍTÉS

A szakértői vélemény kelte	Pécs, 2022. december 16.
A felnőttképzési szakértő neve és nyilvántartási száma	Divinyi Csilla Szilvia (FSZ/2020/000277; 2020.10.16.)
A felnőttképzési szakértő aláírása	

A képző képviselőjének aláírása

